



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**SKlasa I**

**Miesiąc: wrzesień – zajęcia 3**

**Krąg tematyczny:** Dziecko w szkole i rodzinie.

**Temat:** Przybory szkolne.

**Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:**

1. Nawiązanie do zasad porządku na ławce szkolnej i w swoim otoczeniu, [opcjonalnie] wykorzystanie poznanego słownictwa z poprzedniej lekcji na temat przyborów szkolnych.

**Cele lekcji:**

1. Wdrażanie do poszanowania przyborów szkolnych.
2. Ćwiczenie nazw przyborów szkolnych w języku angielskim.

**Cele sformułowane w języku ucznia:**

1. Potrafisz nazwać przybory szkolne w języku angielskim.

**NACOBZU**

1. Nauczę się wymawiać poprawnie po angielsku słowa nazywające przybory szkolne.

**Przebieg lekcji:**

**1. Utrwalenie imion.**

Uczniowie siedzą w kręgu i po kolei mówią sylabami swoje imię.

Druga runda, nauczyciel pyta po angielsku *What's your name?*, dziecko odpowiada *I'm Ann*.

Jeżeli uczeń nie pamięta, pomaga nauczyciel.

**2. Miejsce przyborów szkolnych.**

Uczniowie układają na ławkach swoje przybory szkolne zgodnie z instrukcją nauczyciela np. połów piórnik na środku ławki, książkę w prawym górnym rogu.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### 3. Nazwy przyborów w języku angielskim.

Wprowadzenie [przypomnienie] nazw przyborów z wykorzystaniem kart. Ilustracje przyborów. Na odwrocie nazwy w języku angielskim: książka – *book*, zeszyt – *notebook*, gumka – *rubber*, długopis – *pen*, ołówek – *pencil*, linijka – *ruler*, piórnik – *pencil-case*.

Nauczyciel pokazuje kartonik, uczniowie mówią nazwę przyboru. Nauczyciel odwraca kartkę na drugą stronę, czyta wyraz a uczniowie jeszcze raz powtarzają i uczą się globalnie czytać wyraz. Karty przygotowuje nauczyciel z wykorzystaniem zdjęć lub własnych zasobów.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

#### 4. Ćwiczenie interaktywne: „Przybory szkolne”.

Z lewej strony są kontury następujących przyborów szkolnych: ołówek, długopis, gumka, linijka, piórnik. Po prawej stronie kolorowe ilustracje tych przedmiotów. Zadaniem jest przeciągnięcie przedmiotu na kontur. Jeżeli to wykona słyszy i powtarzają jego nazwę w języku angielskim: *pencil, pen, rubber, ruler, pencil – case*.

#### 5. Karta pracy „Przybory szkolne”.

Uczniowie poprawiają po śladzie kontury i wycinają rysunki przyborów szkolnych z napisami ich nazw w języku angielskim. Zadaniem uczniów jest przyklejenie ich do kartki, która odzwierciedla blat ławki, tak aby na ławce panował porządek.

Nauczyciel chodzi po klasie i zadaje dzieciom pytania o przyklejone przybory *What is it?*, dziecko odpowiada jednym wyrazem lub całym zdaniem *It's a ....*

#### 6. Ćwiczmy wymowę.

Uczniowie siedzą w kręgu, nauczyciel podaje kartkę z rysunkiem jednego z sześciu przyborów. Przy dźwiękach muzyki uczniowie podają sobie tę kartkę. Na pauzę, dziecko które trzyma kartkę mówi po angielsku nazwę przyboru, wspólnie sprawdzana jest poprawność wypowiedzi. Przez powtórzenie dzieci ćwiczą poprawną wymowę.

#### 7. Wspólne oglądanie animacji komputerowej: „Koniec lekcji”.

Podstawowe zasady zachowania ucznia w klasie.

Sala lekcyjna, słysząc dzwonek kończący lekcję. Nauczyciel mówi pakujemy się i ustawiamy do pójścia do szatni. Jest wyeksponowany jeden uczeń, który pakuje swoje rzeczy, sprawdza czy wokół ławki jest porządek, wsuwa krzesło i spokojnie ustawia się w wyznaczonym miejscu.

#### Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Nauczyciel pytając dzieci o przybory szkolne może prosić o odpowiadanie na pytania całym zdaniem.

#### Praca domowa:

Pokolorować kartę pracy z przyborami szkolnymi.

#### Materiały i pomocnicze i dydaktyczne:

- karta pracy „Przybory szkolne”,





**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- płyta CD z dowolną muzyką do ćwiczenia,
- kartki z przyborami szkolnymi (do przygotowania przez nauczyciela z użyciem zdjęć ze scenariusza lub swoich własnych zasobów): (książka – book, zeszyt –notebook, gumka – rubber, długopis – pen, ołówek - pencil, linijka – ruler, piórnik – pencil-case),
- ćwiczenie interaktywne: „Przybory szkolne”.
- animacja komputerowa: „Koniec lekcji”.